

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 湖南科技学院

学校主管部门： 湖南省

专业名称： 国学

专业代码：

所属学科门类及专业类： 文学 中国语言文学类

学位授予门类： 文学

修业年限： 四年

申请时间： 2017-07-21

专业负责人： 张京华

联系电话： 0746-6381356

教育部制

## 学校基本情况表

学校名称	湖南科技学院	学校代码	10551
邮政编码	425199	学校网址	http://www.huse.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 985 <input type="checkbox"/> 211		
现有本科专业数	44	上一年度全校本科招生人数	3773
上一年度全校本科毕业生人数	3362	学校所在省市区	湖南永州湖南省永州市零陵区杨梓塘路130号
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input checked="" type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	759	专任教师中副教授及以上职称教师数	327
学校主管部门	湖南省	建校时间	1941年
首次举办本科教育年份	2002年		
曾用名	零陵师专、零陵学院、湖南科技学院		
学校简介和历史沿革	<p>湖南科技学院是一所公办全日制普通高校，创建于1941年，2002年升格为本科院校。现已成为集文学、理学、工学、法学、经济学、管理学、教育学、艺术学等学科于一体的地方本科院校。学校占地面积1300余亩，教学仪器设备总值1.4亿元，固定资产总值7.3亿元。学校建有12个教学学院，44个普通本科专业，2个“十二五”省级重点建设学科，1个省级重点实验室，1个省级工程实验室，1个省科技创新团队，1个省高校产学研合作示范基地，5个省级研究基地，3个省级优秀教学团队。现有普通本科在校学生14000余人，专任教师759人，副高以上职称327人，有教育部新世纪优秀人才1人，省“121”人才工程人选7人。</p>		

## 申报审批专业数据

专业代码		专业名称	国学
学位	文学	修业年限	四年
专业类	中国语言文学类	专业类代码	0501
门类	文学	门类代码	05
所在院系名称	国学院		





增设专业的基础要求  
(目录外专业需填)

- 一、思想政治要求  
热爱祖国，拥护中国共产党领导，掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针政策，培育和践行社会主义核心价值观。
- 二、大学基本条件要求  
具有国家规定的大学军事训练和体育合格标准，遵纪守法，彬彬有礼，达到热爱劳动，勤勤恳恳，朴实，艰苦奋斗，积极向上，具有集体意识和团队精神，具有良好思想品德和社会公德。
- 三、高等教育一般条件要求  
具有基本的人文社会科学和自然科学基本理论知识、基本的学习方法，达到基本的普通话水平、外语水平和计算机应用水平要求。热爱自己的学校，热爱学习，适应校园生活，尊重老师和同学，积极参加校内社团活动和校外公益活动。
- 四、专业知识要求  
1. 全面而精要地学习文学、史学、哲学相关课程，了解现代学科观念下的文学、史学、哲学学科的基本内涵。  
2. 系统地学习经部、子部、史部、集部相关课程，大体了解传统学术的核心内容。  
3. 选修国学概论、古代汉语、古典文献学、古代学术史、古代文化史、学术前沿与研究动态等相关课程，具备比较宽阔的学术视野和比较初步的研究方法。  
4. 选修古籍整理、文献检索、古琴、传拓、书画、篆刻、汉服缝制等实践课程，具有一定的实践经验和操作体验。
- 五、专业能力要求  
1. 初步了解人文社会科学的综合知识、整体观念、交叉方法，初步了解古今学术变迁和中西文化异同，具备从国学角度更加全面地传承中华优秀传统文化遗产的基本能力，胜任国学教育、国学传播、国内中小学国学教师、海外孔子学院中国文化教师的工作，以及企事业单位与国学相关的管理工作。  
2. 运用所学的古典文献学、训诂学、石刻碑拓、文物考古、文献检索等知识，以及国学的著作、晚清民国文学史著作、晚清民国经学著作的书目提要等课程训练，具备胜任出版社的古籍整理出版工作，以及期刊杂志社、图书馆、博物馆等机构与国学的相关工作。  
3. 初步了解经史子集四部之学的学术框架，熟悉传统学术的基本知识，了解传统学术发生发展的古今沿革和未趋势向，受过撰写规范的学术论文的训练，具有进一步深造和从事学术研究的潜力。  
4. 尝试从国学的角度，对中华优秀传统文化和传统学术加以整体的综合的理解，推动新兴的国学专业、未来的国学学科的发展，推动中华民族的伟大复兴，并且促进中国文学、史学、哲学学科的交叉、互动和各自发展。
- 六、专业素质要求  
1. 能够在中西文化异同比较的视野下，对本民族的文明发展历程及其对世界文明的贡献有充分的肯定，并能引起坚定的自信心和充分的自豪感。  
2. 能够以历史的眼光对待历史问题，科学地、辩证地分析古代历史文化与当代马克思主义主流意识形态之间相互关系。  
3. 能够对中华优秀传统文化和传统学术，作出科学的、理性的认同与评价。在市场经济、应用技术为主的环境下，逐渐引起毕业生从事基础理论研究、人文社科研究的志向，为提高国家的文化实力和软实力，留下更多一些读书种子。  
4. 能够对中华文明五千多年的悠久历史，抱以温情和敬意。对历代人物、历代先贤、列祖列宗，待以历史的眼光，抱以理解和同情。对古代书籍、文物古迹、历史文化遗产、古代技艺和非物质文化遗产，加以爱护和保护。  
5. 能够将所学专业知识和专业方法、技艺训练、考察实践以及品格修养，自觉运用到人生的各个阶段，并对社会发生积极影响，为推动社会的文化建设和文明发展作出自己的贡献。  
6. 能够对自我生长生活的区域、家乡、家族、乡亲和父老长辈，从国学的传统文化的角度加以看待，热爱乡土，留住乡愁，化民成俗，建设我们的精神家园。

### 授课教师表

姓名	性别	年龄	拟任课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
张京华	男	55	经部概论、史部概论、中国史学、国学研究方法论	教授	北京大学	历史学	学士	中国历史哲学, 中国哲学, 中国文学	专职
周建刚	男	46	中国哲学、子部概论、国学概论	研究员	苏州大学	哲学	博士	古典文献学与中国思想史	专职
王晚霞	女	40	中国古典文献学、古代汉语	副编审	福建师范大学	古典文献学	博士	古代文学学与文献学	专职
傅宏星	男	47	集部概论、社科文献检索	副研究员	华中师范大学	中国近现代史	博士在读	古典文献学与国史、木史、外史。	专职
潘雁飞	男	51	中国文化概论、湖南地域文化专题	教授	西北师范大学	文学	硕士	中国文化与中国文学	专职
张能泉	男	38	中西文化比较	副教授	华中师范大学	文学	博士	比较文学	专职
谷显明	男	40	中国现代文学、永州本土文化专题	副教授	湖南师范大学	现当代文学	硕士	现当代文学与地方本土文化	专职
周欣	女	32	古籍整理与点校、哲学原著选读	副编审	中南大学	哲学	硕士	中国哲学	专职
彭敏	女	30	中国古代文学、史学原著选读、中国古代文论	讲师	四川大学	中国古代文学	博士	中国古代文学	专职
敖炼	男	28	文学原著选读、碑拓入门	助教	中南大学	中国语文学	硕士	中国文学与摩崖石刻	专职
夏翠兰	女	34	汉服入门、哲学原著选读	助教	湖南科技大学	哲学	硕士	哲学与中国传统文化	专职
官彦军	男	48	自然科学简史	教授	西安电子科技大学	无线电物理	博士	物理科学	兼职
王敏	女	29	古琴入门	助教	中央音乐学院	古筝	学士	音乐与乐器教学	兼职
王立新	男	55	中国学术史专题、国学经典导读	教授	山东大学	哲学	学士	中国哲学、中国史学	兼职
李花蕾	女	38	古代汉语	副研究馆员	湖南大学	计算机	硕士	中国古代文学	专职

### 核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
古代汉语	54	3	李花蕾	1
中国古代文学	54	3	彭敏	1
中国现代文学	54	3	谷显明	3
中国古典文献学	54	3	王晚霞、傅宏星	3
中国史学	54	3	张京华	4

中国哲学	54	3	周建刚	2
中国文化概论	54	3	潘雁飞	6
国学研究方法论	54	3	张京华	3
国学概论	54	3	周建刚	2
经部概论	54	3	张京华	6
史部概论	54	3	张京华	5
子部概论	54	3	周建刚	4
集部概论	54	3	傅宏星	3
中国学术史专题	54	3	王立新	7
国学经典导读	54	3	张京华、王立新	2
文学原著选读	54	3	敖炼	1
史学原著选读	54	3	彭敏	4
哲学原著选读	54	3	周欣、夏翠兰	2
学术前沿与研究动态	54	3	周建刚	7
文学史专题与断代	36	2	王晚霞	5
中国古代文论	36	2	彭敏	7
民国国学书目提要	36	2	傅宏星	6
民国文学史著作提要	36	2	敖炼	5
民国经学书目提要	36	2	张京华	7
湖南地域文化专题	36	2	潘雁飞	5
永州本土文化专题	36	2	谷显明	6
碑拓入门	36	2	敖炼	3
古琴入门	36	2	王敏	2
茶道入门	36	2	校内相关专业教师（待定）	4
书法入门	36	2	校内相关专业教师（待定）	4
国画入门	36	2	外聘教师（待定）	3
汉服入门	36	2	夏翠兰	1
篆刻入门	36	2	外聘教师（待定）	4
中西文化比较	36	2	张能泉	1
自然科学简史	36	2	官彦军	2
普通话	36	2	校内相关专业教师（待定）	2
教育学	36	2	校内相关专业教师（待定）	4
心理学	36	2	校内相关专业教师（待定）	3
文物考古与田野考察	36	2	张京华、敖炼	1
古籍整理与点校	36	2	周欣	2
文科论文写作指导	36	2	彭敏	6
社科文献检索	36	2	傅宏星	5

### 专业主要带头人简介

姓名	张京华	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	国学院院长
拟承担课程	经部概论、史部概论、中国史学、国学研究方法论			现在所在单位	湖南科技学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1983年毕业于北京大学历史学系中国史专业						
主要研究方向	中国历史，中国哲学，中国文学						

获教学成果奖项情况	2014年评为湖南十大教育新闻人物。(省部级) 2014年评为湖南省党和人民满意的好教师。(省部级) 2015年评为第四届 全国教育改革创新优秀教师奖。(国家级) 2015年评为“中国网事·感动2015”网络人物。(国家级)		
获科研成果奖项情况	2015年点校《庄子义海纂微》获全国优秀古籍图书奖二等奖。(国家级) 2016年评为全国优秀社科普及专家。(国家级) 2016年获批国务院政府特殊津贴专家。(国家级)		
目前承担教学项目情况	0		
目前承担科研情况	教育部人文社会科学研究规划基金项目“鼎革之际的学术范式——顾炎武与日知录研究”；清代经学之开山——顾炎武《日知录》整理与研究 2014年度国家社科基金重大项目“《杨慎全集》整理与研究”(项目编号14ZDB075)的子课题“杨慎经部著作整理与研究”，及湖南省社科基金重点项目(项目编号15ZDB52)；2016年度国家古籍整理出版专项经费资助项目“湖南朝阳岩石刻考释”(中国社会科学出版社)；2014年教育厅重点项目：拙岩石刻群的新发现——潇湘水石文化研究(项目编号14A059) 2016年湖南省社科规划重大委托项目“历代道南文献研究”(项目编号16WTA19)(主要参与人) 2015年湖南省湘学研究院重点委托项目暨湖南省社科基金单列项目“儒家思想何以在两宋获得更新——周敦颐学说的思想资源与现代意义”(项目编号15XXYH04)(主要参与人) 2016年湖南省社会科学成果评审委员会重点选题“潇湘水路历史文化资源与旅游经济开发”(项目编号XSP2016010415)(主要参与人)		
近三年获得教学研究经费(万元)	0	近三年获得科学研究经费(万元)	15
近三年给本科生授课(理论教学)学时数	192	近三年指导本科毕业设计(人次)	10

姓名	周建刚	性别	男	专业技术职务	研究员	行政职务	国学院副院长	
拟承担课程	中国哲学、子部概论、国学概论			现在所在单位	湖南科技学院			
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年毕业于苏州大学中国哲学专业							
主要研究方向	古典文献学与中国思想史							
获教学成果奖项情况								
获科研成果奖项情况	国家级项目 1 项，省部级项目 2 项。							
目前承担教学项目情况	0							
目前承担科研情况	“胡宏及南宋湖湘学派在理学史上的地位与思想意义”(省部级)；“周敦颐与宋代以后的理学变迁”(省部级)							
近三年获得教学研究经费(万元)	0	近三年获得科学研究经费(万元)						6
近三年给本科生授课(理论教学)学时数	168	近三年指导本科毕业设计(人次)						0



姓名	王晚霞	性别	女	专业技术职务	副编审	行政职务	/
拟承担课程	中国古典文献学、古代汉语			现在所在单位	湖南科技学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2015年6月毕业于福建师范大学古典文献学专业						
主要研究方向	古典文献学与古代文学						
获教学成果奖项情况	获省部级教学科研成果奖1项						
获科研成果奖项情况	国家级项目 1 项，省部级项目 1 项。						
目前承担教学项目情况	0						
目前承担科研情况	“东亚濂溪学文献整理与研究”（国家级）；“《濂溪志》十种整理与研究”（省部级）						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	28		
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	322			近三年指导本科毕业设计（人次）	1		

姓名	傅宏星	性别	男	专业技术职务	副研究员	行政职务	/
拟承担课程	集部概论、社科文献检索			现在所在单位	湖南科技学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2013级华中师范大学中国近代史博士研究生在读						
主要研究方向	研究与教学、古典文献学、民国学术史和外语学科史						
获教学成果奖项情况	2014年评为湖南十大教育新闻人物。（省部级） 2014年评为湖南省党和人民满意的好教师。（省部级）2015年评为第四届 全国教育改革创新优秀教师奖。（国家级） 2015年评为“中国网事·感动2015”网络人物。（国家级）						
获科研成果奖项情况							
目前承担教学项目情况	0						
目前承担科研情况							
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	0			近三年指导本科毕业设计（人次）	0		

## 其他办学条件情况表

申报专业副高及以上职称(在岗)人数	11	其中校外兼职人数	3	可用于该专业的教学实验设备数量(千元以上)	342(台/件)
可用于该专业的教学设备总价值(万元)		125.4			

### 主要设备

学校名称	设备名称	型号规格	数量	购入时间
湖南科技学院	投影仪	0SF858ST	4	2016年
湖南科技学院	NEC投影仪+电动幕布	NEC M363X	4	2016年
湖南科技学院	台式电脑HP280	HP 280 Pro G1 MT	46	2016年
湖南科技学院	服务器(国学电子图书馆)	NF5270M4	1	2016年
湖南科技学院	微型电子计算机	CTHINK M8500T I5-4590 4G2T	54	2016年
湖南科技学院	HP1020打印机	HP1020	7	2016年
湖南科技学院	优派液晶显示器	优派VX2471-SHV	4	2016年
湖南科技学院	小型缝纫机	FHSM-505A	10	2016年
湖南科技学院	古琴		10	2016年
湖南科技学院	文物及书画藏品	0000	54	2000年

# 申请增设专业的理由和基础

## 一、申请增设专业的主要理由

### 1.党和国家对弘扬中华优秀传统文化的高度重视。

近年来，中国经济在世界上的快速发展，随着大国崛起，中华民族文化伟大复兴，党和国家以弘扬优秀传统文化作为国策，高度重视中华优秀传统文化教育，专注核心经典，注重培养熟知中国传统文化学术源流的接班人，因此，培养国学专业人才，搭建完整的教学研究培养体系，是当前高等教育发展中亟待解决的问题。

党和国家对弘扬中华优秀传统文化的高度重视。2014年4月教育部下达《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》，对进一步加强新形势下中华优秀传统文化教育提出指导意见。2016年5月习总书记《关于加快构建中国特色哲学社会科学的意见》指出：“中华文明历史悠久……中国古代大量鸿篇巨制中包含着丰富的哲学社会科学内容、治国理政智慧，为古人认识世界、改造世界提供了重要依据，也为中华文明提供了重要内容，为人类文明作出了重大贡献。”2017年5月，中共中央发布《关于加快构建中国特色哲学社会科学的意见》，指出“要加快构建中国特色哲学社会科学学术体系”。

### 2.社会发展和社会各界对国学的强烈需求。

作为中华传统文化的精华，国学已经深深植根于每个中国人的血液与骨髓，其绵延不绝的文化张力直到21世纪的今天依旧滋润着人类的心灵。近年来，随着中国经济实力的快速增长，民间企业和社会各界对精神文化的渴求不断加剧，中小学以及各类事业企业机构对国学师资呈现出急需的态势。

从上世纪80年代的“文化热”到90年代开始的“国学热”，中国文化复苏的波澜不断涌起。进入新世纪以来，中国的经济快速发展，与国际社会的交往日益频繁，全世界相继建立了100多所孔子学院，中国人复兴传统文化的愿望日益强烈，具有民族特色的传统国学越发显示出独特的价值。从一定意义上说，“国学”已成为构建和谐社会的重要精神之源。

### 3.湖湘文化源远流长，永州地方文化特色浓重，急需国学人才。

湖湘文化起源很早，炎帝南徙葬于酃县，舜帝南巡葬于九嶷，三苗九黎，百越骆越，从流寓文化的最初影响，到湖湘学派的本土兴起，特别是近代以来一批又一批三湘英杰，以其文韬武略，叱咤风云。永州市地处潇湘二水交汇处，地方

文化特色浓重，是国家历史文化名城。近年来，湖南省提出“文化强省战略”，永州市制定了《文化强市战略实施纲要》，急需国学人才。

**4.湖南科技学院高度重视服务地方社会发展，创办国学专业是本校特色发展的迫切需要。**

湖南科技学院在 2017 年 1 月召开的第三次党代会上提出，在“十三五”时期要努力实现“两个重点突破”、“三个显著提高”和“四个全面改善”；提出地方院校必须深度融入地方，以地方需求、地方资源为依托构建特色，才会有不可替代性，才能形成比较优势，办出水平；要求全校集中力量办好地方急需、优势突出、特色鲜明的国学专业，把国学专业的申报排在第一位。

## 二、专业筹建基本情况

### 1.专业沿革

湖南科技学院的前身零陵师专，于 1970 年建立汉语言文学专业，1982 年建立历史学专业，2000 年以专沟通方式联合培养本科生。

2002 年升本以来，湖南科技学院建有柳宗元研究所、舜文化研究所、濂溪学研究所，从文史哲三方面从事地方文化研究。

2003 年湖南科技学院开办“读书会”，2011 年更名为“国学读书会”。

2011 年湖南科技学院成立“国学研究所”，2013 年批准为湖南省湘学研究院研究基地，2014 年批准为湖南省社会科学普及基地，出版、发表众多成果。

2015 年 12 月湖南科技学院批准成立国学院，以二次招生方式培养“国学精英班”，为兼有教学与研究性质的实体院系，是国内地方本科院校中的第一所国学院。

2016 年，国学院濂溪研究所经湖南省社科规划办批准为“湖南省濂溪学研究基地”。

同年，湖南科技学院签约组建国学院团队。

### 2.专业现状

国学院独立开设了系统的专业课程。课程设置以经、史、子、集为核心，涵盖文学、史学、哲学、文献学诸领域，兼修古琴、书法、绘画、碑拓、汉服。一方面注重经典元典，一方面注重田野考察。多学科交叉，打通文、史、哲等学科的局限。

国学院现为湖南省濂溪学研究基地、湖南省湘学研究院研究基地、湖南省社科联社科普及基地，为湖南省濂溪学研究会会长单位，为湖南科技院校级古代文学学科和校级古典文献学学科的牵头单位。

国学院先后邀请台湾著名学者朱高正先生、南京大学博士生导师程章灿教授、深圳大学王立新教授前来讲座课程。

今年，正值宋代理学开山周敦颐诞辰一千周年纪念，国学院承办了“周敦颐诞辰 1000 周年纪念国际学术研讨会”，到会中外学者 100 余人。同期，国学院联合举办大型讲谈 3 次，电视直播、报纸专访多此，反响较大。

### **3.本专业的培养**

湖南科技学院国学读书会成立以来 15 年，连续不断地举办系列讲座累计 100 余次，编著《国学读书会讲谈录》，指导本科生发表学术论文 140 余篇，出版古籍点校等 10 本，指导 30 余名学生考取中山大学、武汉大学、四川大学等文史哲专业硕士生、博士生。在本科教育阶段开展国学教育，在国内高教界首开风气，新华网、红网、湖南教育网等媒体相继报道“张京华和他的国学读书会”、“张京华教授：想把爱读书的习惯传给学生”等系列文章。湖南科技学院国学院虽然招生仅 1 年，但其培养模式已持续 15 年，业已形成独到风格。

湖南科技学院国学院 2016 年招录学生 13 名，2017 年计划招生 20 名。

国学院采取小班制，求实效不求规模；导师制，注重教学与科研的紧密结合；学徒制，注重培养学生的实践能力。

目前已与岳麓书社、深圳大学印度研究中心、上饶师范学院朱子研究所、冷水滩区委宣传部、贵阳市德丰文化传媒有限公司等文化机构签署了合作研究、实习协议，与深圳大学国学院国学精英班有经常性的交流活动。

截止目前，国学精英班学生已正式发表论文 22 篇，参加学术研讨会 4 次。国学院师生全体携带论文参加了“周敦颐诞辰 1000 周年纪念国际学术研讨会”。

### **4.专业师资队伍**

湖南科技学院国学院目前配有专任教师 12 名，兼任教师 3 名，其中教授 5 名，副教授 6 名，具有博士学位教师 5 名。在研的国家社科基金 5 项，教育部人文社科基金 6 项，省社科规划重点项目 3 项，国家出版基金 3 项，国家古籍出版项目 2 项。出版《无锡国学专修学校丛书》（点校 15 种）、《钱基博集》（点校 24

册)、《新元史》(点校)、《国学丛书》等。

专任教师以签约团队的方式工作,制定有中长期学术攻坚规划,如民国国学百种著作书目提要、晚清民国文学史百种著作书目提要、晚清民国经学四十种著作书目提要等,

国学院师资团队的运行模式是:以成果造就人才,以人才充实团队,以团队带动学科,以科研带动教学。

国学院师资团队主要带头人张京华,1983年北京大学历史学系本科毕业,1993年北京大学破格副教授,现为湖南科技学院二级教授,国学院院长,兼任深圳大学特约教授、硕士生导师,湖南省濂溪学研究会会长,湖南省舜文化研究会副会长,湖南省濂溪学研究基地首席专家,湖南省湘学研究院永州基地首席专家,湖南省社科联国学普及基地首席专家,国务院政府特殊津贴专家,全国优秀社科普及专家,全国教育改革创新优秀教师奖。15年来出版学术著作10余部,整理古籍10余部,发表学术论文200余篇,承担国家社科基金项目1项,教育部人文社科基金1项,省社科规划项目7项(其中成果收购5项),省教育厅项目4项。

### **5.专业软硬件条件**

本专业依托国学院,在湖南科技学院集贤楼,为改建的旧式办公楼,二层砖木结构,使用面积1000平方米。

本专业的教室安置在湖南科技学院集贤楼和会英楼,会英楼使用面积2000平方米。

集贤楼中离经斋、敬业斋2间,为计算机教室。博习斋、论学斋、小成堂3间为书院式教室,设有木地板、凭几、蒲团。教室取消易于造成师生对立的课桌和讲台。

本专业拥有1间周敦颐博物馆(濂溪书院),收藏古籍善本、文物碑刻10余件。

本专业拥有独立的图书馆6间,收藏文史哲图书5万余册。

本专业有国学院师生学术成果陈列,共6个展柜。

本专业拥有独立的大型服务器,建有国学电子图书馆,存储电子文献42000G。

本专业还可依托本校人文学院、本校图书馆,获得大量软硬件支持。

### 三、人才需求预测情况

在我国大学教学体制下，培养学生对于传统经典和古典学术有深入的了解，具备一定的独立研究和写作能力，其就业方向主要体现在：

1.管理型。国学重在基础素养与应用的结合，培养出来的人才可以从事国学交流、文博管理、文案策划，以及宣传、新闻、出版、管理方面的实际工作，具有很广泛的就业选取度。

2.研究型。在高等院校与研究机构、政府部门从事文史哲及相近学科的教学、科研等方面工作的高层次人才。

3.教师。面向青少年的国学讲师、幼儿国学教员、国学类培训项目经理、咨询顾问、琴棋书画培训师等。

4.文化工作者。国学普及，面向域外文化交流的学者。

随着近年来的国学升温，一波国学培训机构顺势兴起。据调查显示，全国经营范围包含国学教育的相关企业共有 4023 家，但是国学教师资源却相当稀缺。

数据显示，全国的“国学教师”有多达 100 万的缺口。国学对于教师的要求很高，在现今我国的公立校学科体系中，国学内容被切割放到各个学科里，没有形成一个全方位的国学教育课程体系。

与国学相关的产业飞速发展，国学产业链正在逐渐形成，在此过程中，对具有传统文化背景的专业人才的要求将会越来越高，需求越来越大。

2010 年 2 月 8 日，《新京报》刊出报道《国学产业第一链正在形成，国学人才严重缺失》。北京产业研究院作出 2015-2020 年《中国青少年国学教育行业发展前景及投资规划分析报告》。中研普华公司依托国家统计局、国家发改委、国家经济信息中心、国务院发展研究中心、国家海关总署、全国商业信息中心、中国经济景气监测中心提供的最新行业运行数据为基础，作出《2017-2021 年中国国学培训行业现状与发展趋势及前景预测报告》。

国学的内容其实在正规教育中存在的很少，而西方社会价值观、节日文化和生活习惯在国内渐呈泛滥之势。据 2015 年《国学教导员岗位能力培训项目市场需求调研报告》，79.1%的受访者认为，对于青少年而言，国学在道德层面具有重大的引领作用，在人生意义的层面及现实层面都具有不可忽略的教育作用。

# 培养方案表

## 国学专业人才培养方案

### 一、专业培养目标

国学专业以培养具备全面传承中华优秀传统文化的基本能力，胜任国学教育、国学传播、国内中小学国学教师、海外孔子学院中国文化教师的工作，以及企事业单位与国学相关的管理工作人才为目标。具体目标如下：

**1. 培养高校高素质复合型人才。**在地方本科应用型高校平台基础上，调整专业化、职业化、大众化的偏差，打通文史哲学科域限，突出人文精神与通识教育内涵，培养具有宏观视野和君子不器意识的高素质复合型人才。

**2. 培养具备良好道德修养的人才。**国学专业以道德教育为第一位，爱国守法，敬业乐群，学习和发扬中华优秀传统文化，特别是继承儒家人能弘道的入世精神、鞠躬尽瘁的有为意识、求仁向善的人生信念，报效国家与人民，为社会培养具备良好道德修养的人才。

**3. 培养具有良好文化传统涵养的人才。**国学专业注重学生的内在素养，强调学由己出的自主性和主动性，注重礼乐教育、美感教育，注重古琴、书画、茶道、传拓、篆刻、汉服缝制等基本素养体验，培养知书识礼，有涵养、有才艺、有格调、有情怀的良好人才。

**4. 培养具有良好传统学术基础的人才。**从国学专业的角度重新整合文史哲三科内容，给予一种较为凝练和贯通的训练；从传统学术的核心四部之学着手，给予一种经学、诸子学、史学、集部之学的训练；辅以原著选读、西方文化史、自然科学简史、学术前沿动态，并尝试古籍点校与论文写作。使学生具备一定的学术基础，达到初步入门程度，为将来进一步读研深造、在更高的平台上从事专门的学术研究提供良好的准备。

**5. 培养教育与传播中华优秀传统文化的人才。**国学专业服务于国家文化软实力提升战略，顺应国内大中小学开办国学课程的呼声，注重国学教育的方法和经验探讨，兼修教育学、心理学，培养学生成为具备教育与传播中华优秀传统文化基本能力的人才。

**6. 培养有效服务于地方文化建设的良好人才。**国学专业注重本土历史文化元素，注重地方文献、文物古迹、古民居群落、人文景观的整理、研究、保护，注



重地方文化特色、学风学派、民俗家训的发掘梳理，注重田野考察实践，为推动地方文化、旅游、经济建设，培养切实有用、具有乡土意识和故乡情怀的良好人才。

## 二、基本要求

**1. 思想政治要求。**热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观。

**2. 大学生基本条件要求。**具有一定的法律知识和军事知识，具备健全的心理状态和健康的体魄，达到国家规定的大学生军事训练和体育合格标准，遵纪守法，彬彬有礼，热爱劳动，勤恳朴实，艰苦奋斗，积极向上，具有集体意识和团结精神，具有良好的思想品德和社会公德。

**3. 高等教育一般条件要求。**具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识、基本的学习方法，达到基本的普通话水平、外语水平和计算机应用水平要求。热爱自己的学校，热爱学习，适应校园生活，尊重老师和同学，积极参加校内社团活动和校外公益活动。

### 4. 专业知识要求。

全面而精要地学习文学、史学、哲学相关课程，了解现代学科观念下的文学、史学、哲学学科的基本内涵。

系统而择要地学习经部、子部、史部、集部相关课程，大体了解传统学术的核心内容。

选修国学概论、古代汉语、古典文献学、古代学术史、古代文化史、学术前沿与研究动态等相关课程，具备比较宽阔的学术视野和比较初步的研究方法。

选修古籍整理、文献检索、古琴、传拓、书画、篆刻、汉服缝制等实践课程，具有一定的实践经验和操作体验。

### 5. 专业能力要求。

初步了解人文社会科学综合知识、整体观念、交叉方法，初步了解古今学术变迁和中西文化异同，具备从国学角度更加全面地传承中华优秀传统文化的基本能力，胜任国学教育、国学传播、国内中小学国学教师、海外孔子学院中国文化教师的工作，以及企事业单位与国学相关的管理工作。

运用所学的古典文献学、训诂学、石刻碑拓、文物考古、文献检索等知识，以及民国国学著作、晚清民国文学史著作、晚清民国经学著作的书目提要等课程训练，具备胜任出版社的古籍整理出版工作，以及期刊杂志社、图书馆、博物馆等机构与国学相关的工作。

初步了解经史子集四部之学的学术框架，熟悉传统学术的基本知识，了解传统学术发生发展的古今沿革和未来趋向，受过撰写规范的学术论文的训练，具有进一步考研深造、从事学术研究的潜力。

尝试从国学的角度，对中华优秀传统文化和传统学术加以整体的综合的理解，推动新兴的国学专业、未来的国学学科的创新和发展，推动中华民族的伟大复兴，并且促进中国文学、史学、哲学学科的交叉、互动和各自发展。

#### **6. 专业素质要求。**

能够在中西文化异同比较的视野下，对本民族的文明发展历程及其对世界文明的贡献有充分的肯定，并能引起坚定的自信心和充分的自豪感。

能够以历史的眼光对待历史问题，科学地、辨正地分析古代历史文化与当代马克思主义主流意识形态之间的相互关系。

能够对中华优秀传统文化和传统学术，作出科学的、理性的认同与评价。在市场经济、应用技术为主的环境下，逐渐引起毕生从事基础理论研究、人文社科研究的志向，为提高国家的文化实力和软实力，留下更多一些读书种子。

能够对中华文明五千多年的悠久历史，抱以温情和敬意。对历代人物、历代先贤、列祖列宗，待以历史的眼光，抱以理解和同情。对古代书籍、文物古迹、历史文化遗产、古代技艺和非物质文化遗产，加以爱护和保护。

能够将所学专业知识、专业方法、技艺训练、考察实践以及品格修养，自觉运用到人生的各个阶段，并对社会发生积极影响，为推动社会的文化建设和文明发展作出自己的点点贡献。

能够对自己生长生活的区域、家乡、家族、乡亲和父老长辈，从国学的传统文化的角度加以看待，热爱乡土，留住乡愁，化民成俗，建设我们的精神家园。

### **三、修业年限与授予学位**

标准学制4年，学生可在4-6年内完成学业；符合本院《授予学士学位规定》的学生，授予文学学士学位。

#### 四、主干学科

中国语言文学、中国古代史、中国哲学。

#### 五、专业主干课程

经部概论、史部概论、子部概论、集部概论、国学概论、国学研究方法论、中国古代文学、中国史学、中国哲学、中国古典文献学、国学经典导读、中国学术史专题。

#### 六、课程比例结构表

课程类别		学分数	
必修课程	通识必修课程	35	80
	学科基础课程	21	
	专业核心课程	24	
选修课程	通识选修课程	12	48
	专业选修课程	36	
创新创业教育平台课程		19	19
集中实践教学环节		19	19

#### 七、课程设置及教学计划

##### 1、通识必修课程（35 学分）

按《湖南科技学院通识必修课程开设方案》规定执行。

##### 2、通识选修课程（12 学分）

按《湖南科技学院通识选修课程开设方案》规定执行。

##### 3、学科基础课程（21 学分）

课程编码	课程名称	学分
X18453001	古代汉语	3
X18453002	中国古代文学	3
X18453003	中国现代文学	3
X18453004	中国古典文献学	3
X18453006	中国哲学	3
X18453007	中国史学	3

X18453008	中国文化概论	3
-----------	--------	---

#### 4、专业核心课程（24 学分）

课程编码	课程名称	学分
X18454001	国学研究方法论	3
X18454002	国学概论	3
X18454003	经部概论	3
X18454004	史部概论	3
X18454005	子部概论	3
X18454006	集部概论	3
X18454007	中国学术史专题	3
X18454008	国学经典导读	3

#### 5、专业选修课程（36 学分）

##### （1）专业限选课（限选以下专业课程，修读 26 学分）

课程编码	课程名称	学分
X18455001	文学原著选读	3
X18455002	史学原著选读	3
X18455003	哲学原著选读	3
X18455004	学术前沿与研究动态	3
X18455005	文学史专题与断代	2
X18455006	中国古代文论	2
X18455007	民国国学书目提要	2
X18455008	民国文学史著作提要	2
X18455009	民国经学书目提要	2
X18455010	湖南地域文化专题	2
X18455011	永州本土文化专题	2

##### （2）专业任选课（任选 5 门课程，修读 10 学分）

课程编码	课程名称	学分
X18455012	碑拓入门	2
X18455013	古琴入门	2

X18455014	茶道入门	2
X18455015	书法入门	2
X18455016	国画入门	2
X18455017	汉服入门	2
X18455018	篆刻入门	2
X18455019	中西文化比较	2
X18455020	自然科学简史	2

## 6、创新创业教育平台课程（19 学分）

### （1）创新创业基础课程（3 学分）

Z18007001	大学生职业发展与就业指导（一）	0.5 学分
Z18007002	大学生职业发展与就业指导（二）	0.5 学分
Z18007003	创业基础	1 学分
Z18007004	创新思维方法与训练	1 学分

### （2）职业技能必修课程（14 学分）

Z18456001	普通话	2 学分
Z18456002	教育学	2 学分
Z18456003	心理学	2 学分
Z18456004	文物考古与田野考察	2 学分
Z18456005	古籍整理与点校	2 学分
Z18456006	文科论文写作指导	2 学分
Z18456007	社科文献检索	2 学分

### （3）创新创业选修课程（2 学分）

由创新创业学院开设，纳入学校的校选课程。

## 7、集中实践教学环节（19 学分）

J18000001	军事训练	1 学分
J18450002	专业见习	2 学分
J18450003	毕业实习	10 学分

J18450004

毕业论文

6 学分

J18450005

科研训练项目 （鼓励学分，不纳入毕业总学分）