湖南省社会实践一流课程申报书

课程名称：**企业家精神与创业**

课程负责人：**胡清华**

课程类别：☑创新创业类 □思想政治理论课类

□专业类 □其他（填写）

申报学校：**湖南科技学院**

所属学科大类：**经济学 管理学**

所属专业类：**经济与贸易类 工商管理类**

专业类代码：**0204 1202**

填表日期：**2020年12月25日**

**湖南省教育厅制**

**二O二O年十一月**

填　写　要　求

1.以word文档格式如实填写各项。

2.表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

3.有可能涉密和不宜大范围公开的内容不可作为申报内容填写。

4.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录(2020)》中的专业类代码（四位数字）。没有对应学科专业的课程，填写“0000”。

5.如表格篇幅不够，可另按所填表格格式附纸。

1.课程负责人情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1**  基本  信息 | 姓名 | **胡清华** | | 性别 | **男** | 出生年月 | **1978年11月** |
| 学历 | **研究生** | | 学位 | **硕士** | 移动电话 | **13874633001** |
| 专业技  术职务 | **副教授** | | 行　政  职　务 | **党总支书记** | 传真 | **0746-6381425** |
| 院系 | **经济与管理学院** | | | E-mail | **3142628223@qq.com** | |
| 地址 | **湖南省永州市零陵区杨梓塘路130号** | | | | 邮编 | **425199** |
| 1-2  近5年  相关课  程主讲  情况（含在线教学） | 课程名称 | | 课程类别 | | 授课对象 | 每学期  学时 | 学生数  （累计） |
| 创业基础 | | 公共必修课 | | 本科二年级  学生 | 18 | 428 |
| 中国近现代史纲要 | | 公共必修课 | | 本科一年级  学生 | 48 | 720 |
| 企业家精神与创业 | | 专业任选课 | | 经济与管理学院  大三、大四年级  学生 | 18 | 1680 |
|  | |  | |  |  |  |
| 1-3  承担省级  以上教学  改革项目  情况 | **课题：**  1.主持：新生代农民工职业规划与发展研究——基于本土化职业生涯理论（2013YB200），共青团中央研究课题,2013.09—2014.10。  2.主持：“四化两型”社会建设背景下高校农村创业人才培养研究（11C0580），湖南省教育厅资助课题，2014.11—2016.12。  3.主持：地方院校“愿景”型“双线双型”式农村创业人才培养研究（XJK014BJC008），湖南省教育科学“十二五”规划课题，2014.12—2017.11。  4.主持：乡村振兴战略下湖南小农户创业研究（19A194），湖南省教育厅科学研究重点项目，2019.11—。  5.指导：乡村振兴背景下湖南农村微创业的路径选择与服务支撑研究，湖南省大学生研究性学习与创新性实验计划项目（湘教通〔2018〕255号），2018.06—2020.07。  **相关方面论文：**  1.胡清华.基于就业创业谈推进人才培养模式改革的几点思考.湖南科技学院学报.2010.11。  2.胡清华.地方院校农村创业人才培养的思路与策略.湖南科技学院学报.2012.11。  3.胡清华.大学生与务工返乡青年农村创业刍议.当代青年研究.2012.09，CSSCI。  4.胡清华.新生代农民工人力资本投资策略探析.学术交流.2012.12,CSSCI扩展。  5.胡清华.大学生农村创业基地建设理论与实践探讨.中南林业科技大学学报.2012.05。  6.胡清华等.新农村建设背景下的大学生农村创业风险防范研究.农家参谋.2018.09。  7.胡清华等.农村土地征收对被征地农户福利的影响评价——基于阿马蒂亚·森的可行能力理论.经济地理.2019.12，CSSCI。  8.胡清华.农业生产性服务业发展迎来新机遇.人民论坛.2020.05，CSSCI。  **主要获奖：**  1.教改论文《大学生与务工返乡青年农村创业刍议》获教育部全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心论文评比**三等奖**。  2.《地方本科院校全员就业工作机制的理论探索与实践》获湖南省教育厅论文评比**一等奖**。  3.2018年，讲授的《马克思是对的》参加湖南科技学院微党课比赛获**第一名**。  4.主持的《地方本科院校“三融四促”创新创业人才培养模式的探索与实践》改革项目获2019年第十二届湖南省高等教育教学成果**一等奖**。 | | | | | | |

2.课程团队情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 成员姓名 | 所在单位 | 学科背景 | 职称 | 手机号码 | 承担课程任务 |
| 1 | 王福民 | 经济与管理学院 | 管理学  博士 | 副教授 | 13874371480 | 理论教学、  专题教学 |
| 2 | 吴珂 | 经济与管理学院（曾任宁波三雄进出口有限公司副总经理） | 管理学  博士 | 副教授 | 15674662800 | 专题教学、  实践指导 |
| 3 | 罗婷 | 经济与管理学院 | 管理学  硕士 | 讲师 | 15226337533 | 专题教学 |
| 4 | 张革平 | 永州沐林冷链物流配送有限公司 | 董事长，永州市电子商务协会会长，创业导师 | | 18907396019 | 现场教学、  专题交流 |

\*课程团队成员不超过4人。

**3.课程基本信息**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程  基本  信息 | 课程名称 | **企业家精神与创业** |
| 课程编码+选课编码  （教务系统中的编码） | Z16316006 + 20192020200067535 |
| 面向专业 | 国际经济与贸易、市场营销、财务管理、金融工程、统计学专业 |
| 开课年级 | 每学年大三年级 |
| 课程学时 | 总学时：18，其中理论学时：2 ，实践学时：16，实践学时约占总学时的89%。 |
| 课程学分 | 1 学分 |
| 课程性质 | ☑必修 □选修 |
| 实践基地 | **名称及所在地：**1.永州市沐林冷链物流配送有限公司，永州市零陵区；2.永州潇湘创客汇电子商务产业园，永州市冷水滩区；3.零陵区石烟塘村、香零山村，永州市零陵区；4.湖南科技学院经管类专业大学生创新创业教育中心（省级大学生创新创业教育中心），湖南科技学院校内。 |
| 基地合作  起始时间 | 2018年9月 6日 |
| 合作期限 | 三 年 |
| 教务系统截图1最近两期开课时间 | 2019年 9月 5 日－ 2019年 11月 8日  教务系统截图2 |
| 2020年5 月 11 日－ 2020年 7月 6日 |
| 最近两期学生总人数 | 470 |

注：（教务系统截图须至少包含课程名称、开课时间、授课教师姓名等信息）

**4.**课程目标（300字以内）

|  |
| --- |
| （结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力水平。）  本课程立足湖南科技学院“地方性、应用型”办学实际，提出如下目标：  **1.知识目标：**由创业教育“创业者与团队、机会识别、资源整合”传统“三大件”学习升级为“利益相关者、商业模式分析与创新、制度环境与社会影响”等创业知识赋能，实现契合新时代需求、符合基层发展需要的高阶应用知识学习。  **2.能力目标：**实现“做中学”。通过参与式、考察式、研讨式实践学习，树立科学的就业创业观念，发展把握国家战略需要与产业发展前沿能力，提升面对“不可预测的未来变化”的应对能力，条件合适时，能以较强的经营管理与创新能力投身基层创业。  **3.思想政治素质目标：**在真实的市场环境中开展思创、专创、地创融合教育，引导学生厚植“热爱国家、追求梦想、勇于创新、敢于冒险、诚信守法、担当社会责任”的中国企业家精神。  **4.人才培养达成度目标：**学习本课程达标，学生能树立在党和国家发展需要中实现人生价值的理念，普遍拥有“基础实、能力强、敢冒险、下得去、留得住、干得好”的基层创新创业能力。据此，课程是经管学院实现“培养基础实、能力强、素质高，具有创新意识和创业能力的应用型经管类高级专门人才”培养目标的重要课程与核心要素。 |

**5.**课程建设及应用情况（1500字以内）

|  |
| --- |
| （本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题，课程内容与资源建设及应用情况，课程教学内容及组织实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况。）  **（一）课程建设发展历程**  为达成人才培养目标，丰富和完善创新创业教育生态系统，经济与管理学院在开设《创业基础》、《创业管理》、《商业计划书制作与演示》、《跨境电商运营与管理》、《市场调查与预测》、《企业经营沙盘模拟》等课程基础上，依托创新创业教育前沿理论，依据思创、专创、地创深度融合的改革思路，于2016年创造性开设本课程。课程经历了由邀请企业家、相关专家来校开设“立信讲坛”之《企业家精神》，到设置《企业家精神》专业课程，再到开设《企业家精神与创业》实践教学课程等发展阶段。现已形成较为完整、系统、开放的教学课程。  **（二）课程与教学改革要解决的重点问题**  1.着力解决创新创业教育过程中理念滞后，忽视学生精神培养与思想成长，脱离国情、地情、校情实际开展创新创业教育问题。课程紧紧围绕如何培养中国企业家精神来开展创业教学设计，突出思政教育元素的融合切入。  2.着重解决将创新创业教育简单化为通识能力教育、职业技能教育，或偏重于理论与竞赛路演教育，主体上与专业教育脱节问题。  3.重点解决创新创业教育教学方式单一，针对性实效性不强，缺乏实践平台，与实际需要脱节问题。课程突出引导学生在服务地方经济社会发展、在党和人民需要的地方开展创业实践，把握企业家精神实质，发展创业核心竞争力。  **（三）课程内容与资源建设及应用情况**  课程以创新创业前沿理论为基础，坚持实践教学主导，注重立足地方、面向基层，充分整合地方资源推进课程内容建设。  1.课程选用符合马工程要求的夏洪胜，张世贤主编的《创业与企业家精神》（经济管理出版社）为教材，建设了《创新与企业家精神》（彼得·德鲁克著，机械工业出版社）、《企业家精神：全球价值的道商解析》（丁栋虹著，复旦大学出版社）等30余部书籍资料库。  2.课程负责人主持建设的经管类专业大学生创新创业教育中心获批湖南省大学生创新创业教育中心。团队依托中心开展ERP沙盘模拟、跨境电商实战训练、创业沙龙以及与企业家面对面交流等实践教学。  3.与永州沐林冷链物流配送有限公司、潇湘创客汇电子商务产业园、零陵区石烟塘村、香零山村等合作共建创业实践教学基地，大部分课程在实践基地完成。  4.建设了由张革平、成忠、赖小丽、彭湘平等20余名企业家、校友创业者等组成的创业导师库，定期邀请他们参与课程教学。  **（四）课程教学内容及组织实施情况**  课程团队坚持以创业教育2.0版设计课程教学内容，18个课时的内容分理论与实践两个部分，其中理论课2个课时，实践课16个课时，实践教学课时占总课时的89%，具体安排如下：  1.理论基础（2课时）：主题为“创新、创业与企业家精神”。教学内容主要包括：创新、创业的含义、分类与价值，创新与创业的关系，以及企业家精神的内容及其特征等理论基础知识。  2.专题（实践模块一，4课时）：主题为“乡村创业中的企业家精神”。组织学生赴零陵区石烟塘村或香零山村开展乡村创业助力乡村振兴调研式学习，侧重于创业期洞察力、专业力和执行力的企业家精神内容学习。本专题突出思创融合的价值导向，引导学生以创新创业服务党和国家重大战略需要。  3.专题（实践模块二，4课时）：主题为“城市创业中的企业家精神”。组织学生赴永州潇湘创客汇电子商务产业园进行考察交流式学习，侧重于创业成长期决策力、人力资源力和组织力的企业家精神内容学习。本专题突出专创融合的价值导向，引导学生学好专业本领，以创新创业实现自身价值。  4.专题（实践模块三，4课时）：主题为“农业生产性服务业创业中的企业家精神”。组织学生赴永州沐林冷链物流配送有限公司开展参与式学习，侧重于创业成熟期利益相关者管理、商业模式分析与评价的企业家精神学习。本专题突出地创融合的价值导向，引导学生以创新创业服务地方经济社会发展。  5.专题（实践模块四，4课时）：主题为“ERP沙盘模拟”或“跨境电商运营实务”。学生在校内的经管类专业大学生创新创业教育中心或创新创业学院开展ERP模拟经营或跨境电商实战训练学习。  组织实施情况：上述专题与内容在课程教学中得到了全部与持续实施，取得了积极成效，学生学习的积极性被充分调动，创业意识得到强化，每年引导20余名学生投身创业实践，学生参与的涉农创业项目“伴农行者”在第五届中国“互联网+”大学生创业大赛中获金奖。  **（五）课程成绩评定方式**  本课程成绩评定方式为课程论文（研究报告或商业计划书）与平时学习效果评价，即考核总成绩=平时成绩（30%）+课程论文成绩（70%）。平时成绩中，出勤占40%，实践教学表现占30%，作业占30%。  **（六）课程评价及改革成效**  课程教学得到了学生的广泛认可与积极评价，近两年每学期的评教满意率都在95%以上，最近两学期课程教学满意率均居于学院前十名。课程教学实施以来，学生投身创新创业的热情不断增加。近3年，获“互联网+”创新创业大赛省级以上奖励13项，创青春创业大赛省级以上奖励5项，以创新创业为内容的研究与训练项目省级立项14项。近3年每年都有10余名毕业生实施创业，创业成功的有10人，成功率达33.3%。课程实施促进了教学改革。2019年，课程团队总结教学改革经验，以“地方本科院校‘三融四促’创新创业人才培养模式的探索与实践”项目获得了**湖南省第十二届高等教育教学成果一等奖。** |

**6.**课程特色与创新（500字以内）

|  |
| --- |
| （概述本课程的特色及教学改革创新点。）  课程的特色与改革创新点体现在以下几个方面：  **1.立德树人，“三个融合”培育教学新模式。**  课程团队扎根湖湘大地，立足地方基层，通过带领学生深入实践基地开展参与式、研讨式学习，把地方发展机遇引入创新创业教育，把创新创业教育带到乡村振兴主战场，引导青年大学生以创新创业投身党和国家战略发展需要。培育了“思想政治与创新创业教育、专业技术与创新创业教育、创新创业与服务地方发展”互动融合的“三融合”课程教学新模式。  **2.立足地方，“四维聚合”拓展教学新思路。**  课程教学团队依据国情地情校情实际，将课堂搬到真实的创新创业环境之中，以此开展企业家精神教育，厚植学生创新创业基因，设置项目促进教学，引导学生立足地方、面向地方开展创业实践。据此，提出了“精神引领、基因培植、项目促推、面向地方”的“四维聚合”创新创业教学新思路。  **3.因材施教，“四步连接”开辟教学新方法。**  我们在专家学者探索的基础上，提出了“认知、体验、反思完善、实战应用”的“四步连接”教学法，即引导学生在认知的基础上，到实践基地参与体验，通过小组活动进行反思完善，设置项目开展实战应用。 |

**7.课程建设**计划（500字以内）

|  |
| --- |
| （今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等。）  **（一）今后五年课程的持续建设计划**  1.拓展实践教学基地范围。2021年至2022年，拟与永州市经开区、永州市大中专学生创业孵化基地、祁阳县农业科技园、宁远县众创空间创业服务有限公司、江永县勾蓝瑶寨等单位合作建设实践教学基地。  2.2022年，根据教学实际与经验，编写出版校本课程教材。  3.加强师资队伍建设。2021年至2025年，每年选送1至2名教师参加国内外企业家精神培养研讨会、创新创业学术研讨与教学能力提升培训会，开阔教师学术视野，提升实践教学水平；扩展教学团队数量，重点是企业家、企业高级管理人员、校友企业家等创新创业导师数量。  4.持续改进实践教学方法，注重教学案例库、研讨课题库建设。  **（二）需要进一步解决的问题**  1.合班教学人数较多，教学效果保障困难较大。  2.受成长环境与性格等多重因素影响，个别学生对创新创业不感兴趣，课程教学参与度不高。  3.带领学生外出开展实践教学存在安全风险隐患。  **（三）改革方向与改进措施**  1.探索实行分类、分层次课程教学机制。教学时打乱专业班级建制，根据学生需求与实际，探索设置年级精英班（1个班，不超过20人）、先锋班（2个班，每班不超过30人）以及专业班（其他学生），因需施教。  2.改革教学方式，拓展创新创业实践教学方式范围，丰富校内仿真体验式实践教学内容，多邀请企业家与高级管理人员（特别是校友）、创新创业导师来校开展交流指导。  3.注重视频资源的收集，积极录制课程教学与活动视频，建设网络课程。 |

**8.附件材料清单**

|  |
| --- |
| **1．课程负责人的1 0分钟“说课”视频（必须提供）**  [含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、  创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于3分钟。]  **2．教学设计样例说明（必须提供）**  （提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地  反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要  求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）  **3．最近一学期的教学日历（必须提供）**  （申报学校教务处盖章。）  **4．最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）（必须提供）**  （申报学校教务处盖章。）  **5．最近两学期的学生成绩分布统计（必须提供）**  （申报学校教务处盖章。）  **6．最近一学期的课程教案（选择性提供）**  （课程负责人签字。）  **7．最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）**  （申报学校教务处盖章。）  **8．最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）**  （申报学校教务处盖章。）  **9.教学（课堂或实践）实录视频（选择性提供）**  （完整的一节课堂实录，至少40分钟，技术要求：分辨率720P及以上，  MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、  单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。）  **10．其他材料，不超过2份（选择性提供）**  以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规  定。 |

**9.课程负责人承诺**

|  |
| --- |
| 本人承诺：本课程注重引导大学生在地方基层、在乡村建设等社会主义现代化建设的急需与薄弱环节，利用专业知识开展创新创业，注重企业家精神的培养与创新创业能力的提升。课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；课程资源内容为申报团队原创，知识产权清晰，无侵权使用的情况；课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用。课程如若被认定为省级一流课程，将继续加强建设，深化教学改革与创新，开展教学服务不少于5年。  课程负责人签字：  年 月 日 |

**10.**学校政治审查意见

|  |
| --- |
| 该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。  该课程团队负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。  学校党委（盖章）  年 月 日 |

**11.**申报学校承诺意见

|  |
| --- |
| 学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，保证真实性。经对该课程评审评价，择优申报推荐。  该课程如果被认定为“湖南省一流本科课程”，学校承诺为课程团队提供政策、经济等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学校同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程教学团队经审核程序后更新资源和数据。  主管校领导签字：  （学校公章）  年 月 日 |